

Srdečně vás zveme na ON-LINE živý přenos 2. ročníku Celostátní konference pro ředitele škol, vedoucí pedagogické pracovníky a pedagogy.

10. 11. 2020 | 10:30 - 17:00

PŘEDNÁŠEJÍCÍ



PaedDr. Pavlína Baslerová, Ph.D.



Mgr. Markéta Seidlová



Bc. Jaroslav Kocián



PhDr. Jitka Gabašová

PROGRAM

10:30 - 12:00

PaedDr. Pavlína Baslerová, Ph.D.

Výzvy distančního vzdělávání v reflexi k obsahu vzdělávání, jeho hodnocení a uplatnění absolventa školy v dalším studiu a v životě

V režimu distančního vzdělávání se ze všech žáků i učitelů českých škol stali žáci (a učitelé), kteří k efektivnímu vzdělávání potřebují podpůrná opatření 1. stupně. Ten je založen na individuálním přístupu a respektování individuálních možností a schopností každého zapojeného jedince a jeho sociálního okolí.

- definování rizik a příležitostí jednotlivých forem distančního vzdělávání
- zdůraznění nutnosti motivace žáků, jejich rodičů (i učitelů)
- uvedení příkladů dobré i špatné praxe v oblasti spolupráce: škola - žák - rodina
- zamyšlení nad potřebou změny obsahu vzdělávání
- informace o možnostech formativního hodnocení v posuzování individuálního pokroku žáka
- zdůraznění nutnosti realizovat kariérové poradenství na základních a středních školách
- informace o možnostech aplikace podpůrných opatření u žáků s vyššími stupni SVP v prostředí distančního vzdělávání

PROGRAM

12:00 - 13:30

Mgr. Markéta Seidlová

Aktuální právní úprava ve FKSP

Novela vyhlášky FKSP platná od 1.1. 2020. Zaměříme se na správnou aplikaci v konkrétních podmínkách jednotlivých organizací a výklad jednotlivých ustanovení. Ukážeme si také praktické příklady správného a nesprávného použití fondu.

Souhrn změn platných od 1. 1. 2020:

- změny v § 2 – Výše tvorby fondu a § 3 – Hospodaření s fondem (žáci SOU, svěřené děti do pěstounské péče, prominutí nesplacených půjček)
- změny v § 4 (zásadní změna u hrazení vitamínových prostředků, příspěvek na dopravu do zaměstnání, příspěvky na knihy, příspěvky na provoz zařízení – dětské skupiny)
- změny v § 9 (náklady na vzdělávání zaměstnanců)
- změny v § 11 (změny výše sociální výpomoci a půjčky)
- změny v § 12 (penzijní připojištění)
- změny v § 14 – Dary (kytice a věnce)

Výklad jednotlivých ustanovení vyhlášky o FKSP včetně tvorby rozpočtu pro rok 2020, hospodaření s fondem, pořízení hmotného majetku, stravování, dovolená a rekreace, půjčky na bytové účely, sociální výpomoci a související půjčky, penzijní připojištění a pojistné na soukromé životní účely, příspěvky odborové organizaci, kultura, vzdělávání a sport a také dary a vztahy k zákonu o dani z příjmů.

PROGRAM

13:30 - 15:00

Bc. Jaroslav Kocián

BOZP a PO ve školství v platném znění

Seznámíme Vás s právními předpisy, které se vztahují k BOZP a PO ve školství (např. školský zákon §22a, 22b, 29 apod) a s povinnostmi vedoucích zaměstnanců ve vztahu k BOZP a PO, i se zásadními změnami v důsledku nové právní úpravy problematiky zdravotní péče na školách o zaměstnance a žáky. Zabrousíme také do zákona 258/2000 Sb. v oblasti zotavovacích akcí a osvětlíme si nejčastější nedostatky při kontrolách OIP nebo HZS.

- pracovně lékařské služby a pracovně-lékařské prohlídky
- aktuální přehled platné legislativy
- školní úrazy, pracovní úrazy
- dokumentace BOZP a PO
- bezpečnost budov, správa a údržba budov z pohledu PO
- BOZP z hlediska zákoníku práce
- požární ochrana, požární prevence

PROGRAM

15:00 - 16:30

PhDr. Jitka Gabašová

Současná role učitele ve vzdělávacím procesu

V dnešní době převratných a částečně nepředvídatelných změn vyvstává před pedagogy nelehký úkol. Měli by se stát stabilním článkem výchovy a vzdělávání ve škole, nalézt efektivní a přitom bezpečný způsob komunikace s žáky, získat si jejich důvěru a zájem, aby je dokázali pozitivně motivovat k práci i v tak nelehkých podmínkách, jaké přináší distanční výuka.

V současnosti částečně selhávají klasické metody hodnocení žáků a otvírá se příležitost více do výuky zapojit individuální přístup a formativní hodnocení. Žáci se ocitají ve zcela odlišných podmínkách vzdělávacího procesu (izolace od vrstevníků, rodinné problémy, obavy z nemoci apod.) a na učiteli leží velká část zodpovědnosti za to, jak se dokáží na novou situaci adaptovat. Třídní učitel by měl navíc udržet i soudržnost třídního kolektivu a sledovat skupinovou dynamiku, byť částečně ve virtuálním světě. V době návratu do školy by mu mohly pomoci nové metody práce s třídním kolektivem, například zážitková pedagogika, sociální a osobnostní výchova, ale třeba i dramatická výchova, která na rozdíl od anglofonních zemí nemá u nás zatím postavení, jaké by si zasloužila.

Pedagog ale zároveň potřebuje podporu a péči.

- jak se ochránit před pocitem bezmoci a syndromem vyhoření?
- kde hledat pomoc, když na problém sám nestačí, žáky se nedaří zvládat a komunikace s rodiči selhává?

Na tyto a další otázky budeme společně hledat odpovědi.

CENA

od 10. 10. 2020 2 390,-

od 1. 11. 2020 2 690,-

[Osvobozeno od DPH dle §57 Zákona o DPH č. 234/2004 Sb.]
vzdělávání pedagogických pracovníků.

Těšíme se na Vaši on-line účast

Váš tým COMENIUS Agency s.r.o.